

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургские мореходные классы»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
АНО ДПО «СПб Мореходные классы»

Протокол № 1
от «11» сентября 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«СПб Мореходные классы»
Афанасьев Д. Р.

Приказ № 1/12
от «11» сентября 2011 г.



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и
дополнительным профессиональным программам**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургские мореходные классы» (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе по реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ на платной основе), обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургские мореходные классы» реализуются в целях:

- создания обучающимся условий для приобретения уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и дополнительным профессиональным программам;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы АНО ДПО «СПб Мореходные классы» разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе профессиональных), принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

1.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ (в том числе профессиональных), допускаются люди, имеющие желание заниматься соответствующим видом деятельности в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся и порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургские мореходные классы» и обучающимися.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения реализуются как в очной форме обучения, так и дистанционно.

1.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе профессиональные), реализуются по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная.

В наименовании дополнительной общеобразовательной программы указывается направленность указанной программы.

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе профессиональным), Учреждение обеспечивает проведение:

- учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, указанных в конкретной дополнительной профессиональной или дополнительной общеобразовательной программе, установленных учебным планом;
- контроля качества освоения дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации/диагностики образовательного процесса.

1.9. При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе профессиональным), предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося и об отсутствии медицинских противопоказаний для занятия выбранным видом деятельности.

1.10. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 23.00 часов.

1.11. Рекомендуемая продолжительность занятий не более 4 академических часов в день, с перерывом 40 минут – 6 академических часов в день.

1.12. Между занятиями предусмотрены перерывы 5 – 15 минут, в течение которых осуществляется проветривание учебного помещения.

1.13. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным программам (в том числе профессиональных), не должен превышать 18 – 24 часов в неделю.

1.14. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам (в том числе профессиональным), в течение всего календарного года.

1.15. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами в группах различной численности.

1.16. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ (в том числе профессиональных), и должны соответствовать требованиям СанПиН.

1.17. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе профессиональные), реализуются в Учреждении самостоятельно (возможна их реализация с учетом сетевых форм взаимодействия с различными организациями независимо от их форм собственности).

1.18. При реализации дополнительных общеобразовательных/ дополнительных профессиональных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.19. При реализации дополнительных общеобразовательных/ дополнительных профессиональных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.20. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных/ дополнительных профессиональных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.21. При реализации дополнительных общеобразовательных/ дополнительных профессиональных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

1.22. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации и итоговой диагностики (контроля) обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения.

2. Организация разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, формы контроля, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах определяются: планируемые результаты освоения программы с учетом направленности (профиля) программы;

– планируемые результаты обучения;

2.3. знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы– формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Программы разрабатываются педагогами Учреждения, согласовываются с методистом Учреждения, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

2.5. Информация о дополнительных общеобразовательных/ дополнительных профессиональных программах размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных/

дополнительных профессиональных программ, осуществляется Учреждением самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных/ дополнительных профессиональных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, что отражается в программе.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных/ дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, с использованием соответствующих образовательных технологий.

2.9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Учреждением самостоятельно, с возможностью сетевых форм их реализации.

2.10. Объем программы не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы.

2.11. Разработка и реализация программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

3.1. В Учреждении образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным / дополнительным профессиональным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3.2. Сроки обучения по общеобразовательным программам определяются дополнительными общеобразовательными / дополнительными профессиональными программам, разработанными и утвержденными Учреждением.

3.3. Учебный год в Учреждении начинается в период с 01 по 10 ноября.

3.4. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую диагностику обучающихся.

3.5. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения отдельных тем программы, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

3.6. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточного контроля обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Учреждения.

3.7. Выпускникам Учреждения, успешно освоившим соответствующий курс дополнительных общеобразовательных/ дополнительных профессиональных программ, выдается сертификат о дополнительном образовании с указанием наименования

дополнительной общеобразовательной / дополнительной профессиональной программы, освоенной ими.

3.8. Лицам, обучавшимся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по запросу выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3.9. Обучение по дополнительным общеобразовательным/ дополнительным профессиональным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении не осуществляется, в связи с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.